

Cuestionario: Sesión PRINCIPIOS DE LA INFORMACIÓN Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN

1. La recuperación de información se ocupa de:
 - a. El almacenamiento de conocimiento
 - b. Encontrar información
 - c. Información numérica en bases de datos
2. ¿Cuál de los criterios siguientes puede usarse para ordenar los resultados?
 - a. La longitud de una palabra
 - b. La frecuencia de una palabra en un documento
 - c. La frecuencia de una palabra en la colección
 - d. El número de sustantivos en un documento
3. Los usuarios de los sistemas de recuperación de información pueden tener problemas para encontrar información relevante porque:
 - a. Diferentes palabras tienen significados similares
 - b. Los sistemas de búsqueda deben ser utilizados en bibliotecas
 - c. Hay pocos documentos disponibles en la web
4. La indexación automática utiliza las siguientes técnicas:
 - a. Truncamiento de términos
 - b. Ponderación de palabras
 - c. Contabilización de usuarios
 - d. Número de sustantivos en un documento
5. Normalización de longitud. ¿Qué afirmaciones son ciertas?
 - a. La normalización de longitud es necesaria porque los documentos varían mucho en longitud
 - b. Sin la normalización de longitud los documentos cortos pueden ser seleccionados como resultado con demasiada frecuencia
 - c. La normalización de longitud borra algunos documentos de la colección
 - d. La normalización de longitud acorta las palabras al eliminar algunos caracteres
6. Vocabulario controlado. ¿Qué afirmaciones son ciertas?
 - a. Un vocabulario controlado es una lista de términos permitidos en un sistema de búsqueda
 - b. Un vocabulario controlado se puede organizar de manera estructurada (por ejemplo, una clasificación)
 - c. Un vocabulario controlado se puede usar solo para los nombres de personas
7. Las relaciones en los vocabularios controlados permiten:
 - a. Solamente la exploración del tema
 - b. Solamente la exploración de la terminología
 - c. Ambos
 - d. Ninguna
8. Control de autoridades. ¿Qué afirmaciones son ciertas?
 - a. Recopila una lista de términos que se refieren a la misma entidad (por ejemplo, una persona)
 - b. Es una lista de personas autorizadas a utilizar un sistema
 - c. Se refiere a verificar las consultas antes de ingresarlas en un sistema
 - d. Define la forma preferida para referirse a una entidad
9. El control de autoridades es un mecanismo que permite:
 - a. Buscar por cualquier forma del nombre
 - b. El estudio del comportamiento del usuario
 - c. La evaluación de otros mecanismos y herramientas
 - d. Agrupar todas las obras de un autor independientemente de la forma del nombre

10. ¿Los métodos tradicionales son aplicables en el entorno digital?
 - a. Sí
 - b. No
11. ¿Los métodos tradicionales son escalables en el entorno digital?
 - a. Sí
 - b. No
12. ¿Qué afirmación es verdadera?
 - a. El análisis de las fuentes de información debe considerar, entre otras cuestiones, la cantidad de información (número de documentos) disponible
 - b. El análisis de las fuentes de información debe considerar solo la cantidad de información (número de documentos) disponible
13. Observa las siguientes dos consultas. ¿Cuál recuperará más resultados?
 - a. seguridad **AND** protección
 - b. seguridad **OR** protección
14. La siguiente consulta ha generado más resultados de los que el usuario desea: datos **o** protección. ¿Cuál sería una buena consulta para continuar la búsqueda?
 - a. datos **AND** protección
 - b. "protección de datos"
 - c. "datos" **OR** "protección"
15. La observación de las necesidades de información es problemática porque las necesidades de información solo existen en las cabezas de individuos y deben *ser descritas*, por lo tanto, a menudo estudiamos las *preguntas*, porque son más fáciles de evaluar, medir y contar.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
16. El comportamiento informacional es una de las muchas formas en que los seres humanos interactúan con la información, en particular las formas en que las personas buscan y utilizan la información.
 - a. Falso
 - b. Verdadero
17. ¿Por qué los bibliotecarios / expertos en información necesitan conocer los diferentes tipos de usuarios?
 - a. Para tomar conciencia de los derechos de todos (no solo de las necesidades expresadas)
 - b. Para poder contestar preguntas
 - c. Para entender mejor las necesidades de los usuarios reales
 - d. Para saber cómo alejara los usuarios
 - e. Para empezar a pensar en cómo lidiar con preguntas desagradables
 - f. Para saber a quién esperar, a quién atraer y cómo
 - g. Para realizar mejor sus actividades y servicios
 - h. Para planificar y diseñar servicios y sistemas

Marque todas las respuestas correctas. En cada pregunta, ninguna o todas las respuestas pueden ser correctas.

18. La búsqueda colaborativa de información es un proceso que es ...
 - a) interactivo
 - b) de beneficio mutuo
 - c) estrictamente organizado jerárquicamente
 - d) basado en tareas

19. La colaboración implica necesariamente:
- a) cooperación
 - b) comunicación
 - c) competición
 - d) quejarse (*según la conferencia al menos...*)
20. Los aspectos centrales de la investigación orientada al usuario son ...
- a) contexto
 - b) conocimiento del tema por parte de los usuarios
 - c) relevancia
 - d) motivación de los usuarios
21. Marque para cada afirmación si es correcta o incorrecta
- a) Búsqueda colaborativa de información es un término genérico para búsqueda social
 - b) La concienciación se puede definir como una comprensión de las actividades de otros, proporcionando un contexto para la propia actividad
 - c) La búsqueda de información se puede definir como un proceso de búsqueda de información para llenar un vacío de conocimiento
 - d) Cooperación y colaboración son términos diferentes para describir el mismo proceso
 - e) La comunicación y la contribución son dos de los requisitos básicos para llevar a cabo la colaboración
 - f) La concienciación adecuada de la información ayuda a llevar a cabo eficientemente un sistema de conocimiento e información (CIS) remoto
 - g) El soporte del sistema debe ser siempre independiente de las tareas y la pericia
 - h) La relevancia no varía, pero depende del contexto