

AEK başlık	Bilgi Bilime Giriş ve Bilgi Bilimde Gelişmeler
Giriş	<p>Bu Açık Eğitim Kaynağı (AEK) bilgi bilimin doğuşu, gelişimi ve diğer disiplinlerle ve mesleklerle ilişkisine genel bir bakış sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.</p> <p>Bilgi bilimin genel özellikleri, temel prensipleri ve yeni ilgi alanları ele alınmıştır. Bilgi bilim ile ilgili meslekler, kurumlar, bunların değişen rolü irdelenmektedir.</p>
Dersin tanımı ve içeriği	<p>Bu AEK dört bölümden oluşmakta ve ders sunumları, okuma listeleri, testler, egzersiz örnekleri, ve video sunumlardan oluşmaktadır.</p> <p>I. Bölüm</p> <p>Bilgi Bilim nedir ve ne değildir? Bilgi nedir? Bilgi Bilimin doğuşu ve gelişimi ile ilgili genel bakış öncülerin rollerini, fikirleri, alan dergilerini ve konferansları, temel prensipleri ve konuları ele almakta ve 1960'lardan günümüze bir genel değerlendirme yapmaktadır.</p> <p>Amaç, Bilgi Bilim disiplininin ve mesleğinin sınırlarını çizmek ve Bilgi Bilimin gelişimi etkileyen en önemli yaklaşımları) (bilişsel yaklaşım, sosyo-kültürel yaklaşım, bibliyografik yaklaşım gibi) ve bakış açılarını (bilgisayar mühendisliği bakış açısı, dijital kürasyon için arşivcilik bakış açısı, belgelerin dijital olarak iletimi ve görselleştirme bakış açısı gibi). Bu bölümde ayrıca dijital insan bilimler, bilgisayar bilimleri, bilişsel bilimler, psikoloji, bilgi teorisi, iletişim, dil bilim, ekonomi, system bilimleri, kütüphanecilik ve yönetim gibi ilgili disiplinlerle ilişkiler de irdelenmektedir.</p> <p>II. Bölüm</p> <p>Bu bölümde bilgi bilim meslekleri ve kurumları ile bunların değerleri ve sosyal roller ele alınmaktadır.</p> <p>Mesleğin ve meslek kurumlarının gelişimi, meslekle ilgili değerler (ifade özgürlüğü, sosyal adalet, demokrasi, kültürel ve dil farklılığı, eşitlik, bilginin güvenilirliği gibi), kurumlar (kütüphaneler, arşivler, müzeler, dokümantasyon merkezleri, Web hizmetleri gibi), farklı işler, görev tanımları, sorumluluklar incelenmektedir.</p> <p>III. Bölüm</p> <p>Bilginin düzenlenmesine giriş. Bu bölüm şu konuları içermektedir: bilginin düzenlenmesi (ilkeler, terminoloji, üstveri, ontolojiler), bilgi kaynakları (fiziksel/dijital, web, sosyal), bilgi teknolojileri (yaratım, dağıtım ve erişim)</p> <p>IV. Bölüm</p> <p>Semantik web RDF kullanıcıların hem Web dokümanlarını hem de gerçek dünyadan veri ve kavramları (insanlar, kurumlar, konular, şeyler) bilgisayarlarca işlenebilir şekilde tanımlamaya yardımcı olur. Bu tür tanımlamaları Web'de yayınlamak yoluyla</p>

	Semantik Web oluşur. Bu bölümde ayrıca URI ve linked data kavramlarına da değinilmektedir.
Öğrenme çıktıları	<p>Bu bölümün tamamlanması ile öğrenci şunları yapabilir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bilgi bilim alanının ana özelliklerini ve bilgi profesyonellerinin genel profilini bilir;• Bilgi hizmetleri ve bilgi merkezlerinin önemini ve toplumdaki rolünü anlar;• Bilginin çeşitli kullanıcı gruplarına yayılmasının önemini anlar;• Bilgi gereksinimi ve bilgi kullanımı ile ilgili temel yaklaşımları tanımlar;• Kaynakları üstveri ile tanımlar ve düzenler;• Temel mesleki kurumları, dergileri bilir.