

Titolo	Progressi in Information Science (Achievements and Advances in Information Science - AAIS)
Introduzione	Questa Risorsa Educativa Aperta (Open Educational Resource - OER) vuol fornire una panoramica sulla nascita e lo sviluppo dell'Information Science (IS). Tratterà anche dei suoi collegamenti con altre discipline scientifiche e accademiche, e con gli aspetti professionali. Verranno presentati i principi alla base dell'IS e le sue caratteristiche particolari, includendo anche i principali temi di ricerca che sono emersi di recente. Le istituzioni e le professioni connesse con l'Information Science, i loro valori e il loro ruolo sociale aprono un orizzonte di cambiamenti, di approcci innovativi, di sfide e di iniziative per affrontarle, tutto questo attraverso un utilizzo al meglio delle competenze professionali in IS, e per mezzo di innovazioni tecnologiche e nuovi strumenti.
Descrizione (contenuto del corso)	<p>Questa Risorsa Educativa Aperta (OER in inglese) è divisa in quattro parti, che consistono di lezioni frontali, di letture di base e letture consigliate per approfondimenti, di quiz, di esempi di esercizi, di materiale audio e video e di collegamenti ad altre risorse utili.</p> <p>Parte I Cosa è l'Information Science? E Cosa NON è? Cosa è l'Informazione? Una breve panoramica sulla nascita e lo sviluppo dell'Information Science, che tratterà del ruolo dei primi ricercatori, i pionieri, e delle loro idee, dei principali giornali e conferenze in IS, e dei temi principali che hanno portato allo sviluppo dell'Information Science dagli anni '60 a oggi. L'obbiettivo è quello di fornire i confini della disciplina e di mostrare i ruoli professionali in Information Science, di mostrare gli oggetti di cui si tratta e gli obbiettivi perseguiti per facilitare l'accesso alle informazioni, includendo alcune delle tendenze più importanti nello sviluppo dell'IS, come ad esempio l'approccio cognitivo, l'approccio socio-culturale, l'approccio bibliografico. Si cercherà di mostrare anche le differenti prospettive da cui può essere vista l'Information Science, come quella informatica, quella archivistica per quanto riguarda la cura dei dati, quella per quanto riguarda la visualizzazione delle informazioni, quella che riguarda la trasmissione di informazioni digitali. Questa lezione cercherà anche di delineare le differenze con altre discipline in qualche modo in relazione con l'Information Science, quali l'informatica, l'elettronica, la teoria dell'informazione, la teoria delle comunicazioni, le scienze sistemistiche, l'umanistica digitale, le scienze cognitive, la psicologia, la linguistica, l'economia, la scienza della classificazione, la biblioteconomia, le scienze gestionali.</p> <p>Parte II In questa lezione parleremo delle istituzioni e dei ruoli professionali connessi con l'Informazione Science, illustrando anche i loro valori etici e il loro ruolo sociale. Daremo una breve panoramica sullo sviluppo della professione e delle organizzazioni professionali, dei valori connessi con la professione di "specialista dell'informazione" (come la libertà intellettuale, la giustizia sociale, la democrazia, le diversità culturali e di lingua, l'uguaglianza, l'affidabilità e veridicità delle informazioni fornite dai professionisti dell'informazione) Parleremo anche delle principali istituzioni connesse con l'informazione (biblioteche, archivi, centri di documentazione, centri di valutazione, servizi disponibili nel web); dei loro ruoli sociali (informazione, istruzione, scienza,</p>

	<p>cultura, economia, divertimento, ecc.); di questioni professionali quali differenti tipi di lavoro, nuovi tipi di lavoro e professioni, competenze e responsabilità, organizzazioni professionali, giornali professionali e scientifici e le loro valutazioni.</p> <p>Parte III Introduzione all'organizzazione delle informazioni. Questa lezione riguarderà i seguenti argomenti: organizzazione dell'informazione (principi di organizzazione, terminologia, vocabolari, metadati, ontologie); fonti di informazione (digitali o fisiche, il Web, sociali, transazionali); tecnologie dell'informazione (creazione, disseminazione, ritrovamento).</p> <p>Parte IV – Il Web Semantico e i Linked Data Lo Schema di Descrizione di Risorse (Resource Description Framework - RDF) permette di descrivere sia i dati del Web che i dati e i concetti del “mondo reale” (come ad esempio persone, organizzazioni, argomenti astratti, cose) in un modo che può essere elaborato (e in una certa misura “capito”) dal calcolatore. La pubblicazione di questo tipo di descrizioni nel Web è quello che crea il Web Semantico. Questa lezione fornirà una breve introduzione ai principi e concetti base del Web Semantico, e cioè RDF (Resource Description Framework), URIs (Uniform Resource Identifiers) e Linked Data</p>
<p>Risultati di apprendimento</p>	<p>Alla fine di questo corso gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificare le caratteristiche principali dell'Information Science, le sue ramificazioni e i profili professionali • capire e interpretare l'importanza dei servizi informativi e delle istituzioni connesse con l'informazione e dei servizi che esse forniscono alla società moderna • capire l'importanza della disseminazione di informazioni ai vari gruppi di utilizzatori e agli individui • identificare i differenti approcci per quanto riguarda “il bisogno di informazione” e l'uso delle informazioni • organizzare e descrivere semplici risorse per mezzo di metadati o di Linked Data • identificare le principali organizzazioni professionali, i giornali e le collane relativi all'Information Science, e capire quale utilizzare per approfondire le proprie conoscenze e competenze nel campo