

Naslov otvorenog obrazovnog gradiva	POSTIGNUĆA I RAZVOJ INFORMACIJSKE ZNANOSTI (AAIS)
Uvodne napomene	Ovo otvoreno, svima pristupačno obrazovno gradivo (engl. OER), ima za cilj upoznati zainteresirane s pojavom, razvojem i postignućima Informacijske znanosti – IZ. Uvodi korisnika u problematiku povezanosti IZ s drugim znanstvenim i akademskim disciplinama i profesijama. Istaknuta su temeljna načela i posebnosti IZ-a, a posebno se upućuje na teme i probleme koji su se pojavili u posljednje vrijeme. Problematika informacijskih profesija i organizacija te njihove vrijednosti i društvena uloga otvaraju obzorje cijelog tog polja pri čemu se pažnja posebno usmjeruju prema promjenama, inovativnim pristupima, izazovima i nastojanjima da se riješe uočeni problemi uz primjenu primjerenih profesionalnih kompetencija i dostupnih tehnoloških inovacija i alata.
Opis sadržaja	<p>OER je organiziran u četiri cjeline unutar kojih se kombiniraju izlaganja nastavnika, preporučena literatura kao vodič za daljna traganja i produbljivanje znanja, kvizovi, nude se primjeri vježbi, audio i video gradivo te poveznice na druge korisne izvore.</p> <p>Dio I. Što je to Informacijska znanost, a što nije? Što je to informacija? Kratak pregled važnijih trenutaka koji su doveli do rađanja i razvoja Informacijske znanosti, uključujući ulogu njezinih pionira i važnih ideja. Raspravlja se o temeljnim načelima i glavnim temama koje su zastupljene u razvoju polja od 1960.-ih do danas. Jedan od ciljeva je upoznati zainteresirane s granicama polja i samom profesijom informacijskih stručnjaka, ukazati na predmete od interesa kojima se Informacijska znanost bavi, ciljeve koji se nastoje postići da bi se olakšao pristup informacijama – pri čemu se uočavaju najvažniji trendovi u razvoju polja, poput, na primjer, kognitivnog, sociološko-kulturalnog, bibliografskog pristupa. Ukazuje se također na različita motrišta iz kojih se pristupa navedenoj problematici, poput, računalnog, knjižničarskog, arhivističkog (poglavito u odnosu na digitalnu skrb), motrišta koja u središte zanimanja postavljaju prijenos digitalnih dokumenata, vizualizaciju, znanstvene podatke. U ovome dijelu raspravlja se i o raznim pristupima koji nastoje smanjiti razlike prema srodnim disciplinama, poput digitalne humanistike, računalne znanosti, kognitivne znanosti, psihologije, teorije informacija, komunikacijske znanosti, lingvistike, ekonomije, teorije klasifikacije, znanosti o sustavima, knjižnične znanosti, menadžmenta.</p> <p>Dio II. U ovome dijelu predstavljeni su profesionalni profili, udruge i institucije vezane uz informacijsko-komunikacijski lanac, pri čemu su ukazuje na njihove zadaće, vrijednosti koje zastupaju i ulogu koju imaju u društvu. Omogućen je kratak uvid u pojavu i razvoj važnijih informacijskih institucija u 20. i 21. stoljeću; istaknute su kompetencije i vrijednosti koje zastupaju informacijski stručnjaci (na primjer, podrška i zaštita intelektualnih sloboda i socijalne pravde, demokracije, kulturne i jezične raznolikosti, jednakosti te zalaganje za pouzdanost i istinitost informacija koje se posreduju kroz informacijske usluge); glavne vrste informacijskih ustanova (knjižnice, arhivi, muzeji, dokumentacijski centri, centri za evaluaciju informacija, Web usluge, i sl.), kao i njihova društvena uloga (u posredovanju informacija, obrazovanju, znanosti, kulturi, gospodarstvu, svrsishodnom provođenju slobodnog vremena, i sl.); raspravlja se i o stručnim</p>

	<p>temama i pitanjima poput različitih vrsta poslova koje obavljaju informacijski stručnjaci, njihovim kompetencijama i odgovornostima; ukratko se ukazuje na najvažnije profesionalne udruge i stručne i znanstvene časopise te na način njihova vrednovanja (rangiranja).</p>
	<p>Dio III. U dijelu koji je posvećen jednoj od temeljnih sastavnica Informacijske znanosti – organizaciji informacija – raspravlja se o temeljima (rječnici, načela, terminologija, metapodaci, ontologije), informacijskim izvorima (u analognim / digitalnim pojavnostima, na webu, i sl.), informacijskim tehnologijama (stvaranje, diseminiranje, pretraživanje).</p>
	<p>Dio IV. Poseban dio ovog predmeta posvećen je pitanjima semantičkog weba (Semantic Web) i povezanih podataka (Linked Data) jer se radi o temama koje su u danas središtu zanimanja znanstvenika i stručnjaka koji nastoje osigurati pristup najrazličitijim izvorima informacija. Ukazuje se na važnost koncepta Okvira za opis podataka (Resource Description Framework – RDF) koji omogućuje korisnicima da opisuju web dokumente, podatke i koncepte iz stvarnoga svijeta (poput ljudi, organizacija, tema, stvari) na način koji računalo može razumjeti i obraditi. Na osnovi takvih opisa na Webu, izgrađuje se semantički web prostor. Nadalje, ukratko se obrazlažu temeljna načela semantičkog weba, poglavito RDF, URIs (jedinstveni identifikator izvora – Uniform Resource Identifiers) i povezanih podataka te se nude primjeri objavljivanja povezanih podataka s posebnim osvrtom na objavljivanje podataka iz knjižničnih izvora.</p>
<p>Ishodi učenja</p>	<p>Na osnovi proučenog gradiva, ispunjenih kvizova i izrađenih zadataka, zainteresirani će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificirati glavna obilježja Informacijske znanosti kao akademskog i znanstvenog polja, njezine grane te profile informacijskih stručnjaka; • razumjeti i interpretirati važnost informacijskih usluga i ustanova te ulogu informacijskih ustanova u modernom društvu; • razumjeti važnost diseminacije informacija različitim skupinama korisnika i pojedincima; • identificirati glavne pristupe informacijskim potrebama i korištenju informacija; • organizirati i opisati jednostavne izvore s pomoću metapodataka i povezanih podataka; • identificirati najznačajnije profesionalne udruge, časopise i usluge za profesionalno osoblje kako bi se lakše snalazili na putu stjecanja produbljenih znanja i kompetencija u području informacijskih djelatnosti.