

Título del tema	Principios de búsqueda y recuperación de información
Introducción	Este curso tiene como objetivo ofrecer una introducción a los sistemas de recuperación de información como un área importante de la ciencia de la información.
Descripción (contenido del curso)	El curso presencial se divide en 4 Piezas:
	<p>Parte I: sistemas de recuperación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definición ● desarrollo, estado del arte ● ejemplos (enfoque en bibliotecas digitales, diferencias entre metadatos y enfoques de indexación de texto completo) ● Indexación automática (Ranking y ponderación básica) ● ejercicio (10-15 min)
	<p>Parte II: organización de la información en el contexto de la RI (20 min)</p> <p>Conceptos básicos de organización de la información y cómo se aplican a la RI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Metadatos ● Vocabularios controlados <ul style="list-style-type: none"> ○ control de autoridad ○ acceso a la temática
	<p>Parte III: usuarios de sistemas de recuperación de información, sus necesidades y comportamientos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● necesidades de información y comportamiento de la información ● conceptos relacionados ● tipos de usuarios
	<p>Parte IV: el proceso de búsqueda</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Resumen de las etapas del proceso de búsqueda de información. ● Tipos de búsqueda de información: focalización y exploración. ● Estrategias de búsqueda de información: lógica booleana, búsqueda de frases, palabras clave, vocabularios controlados, etc.
<p>Parte V: Recuperación colaborativa de información</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Colaboración ● Información Comportamiento en configuración colaborativa 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de recuperación de información colaborativa
Resultados de aprendizaje	<p>Se introducirá a los estudiantes en la recuperación de información como una de las áreas importantes de la ciencia de la información. Obtendrán una visión general del desarrollo histórico y ejemplos típicos de sistemas de recuperación de información. Los estudiantes también entenderán el contexto de usuario (las necesidades de información, la información que busca el comportamiento) y, finalmente, ver cómo los sistemas de recuperación de información pueden ser evaluados.</p>
Referencias	<p>Como preparación para la escuela de verano, los estudiantes deben ver</p> <p>18-1-Introducción a la recuperación de información-Stanford PNL-profesor Dan Jurafsky y Chris Manning</p> <p>en YouTube</p> <hr/> <p>Lectura opcional en línea para la continuación de la escuela de verano; se refiere al tema/s ofrecido para aquellos interesados en profundizar sus conocimientos y destrezas en particular el tema – 2 ECTS adicionales: los estudiantes deben ponerse en contacto con los instructores</p> <hr/> <p>Lectura opcional en línea para la continuación de la escuela de verano; se refiere al tema/s ofrecido para aquellos interesados en profundizar sus conocimientos y destrezas en particular el tema además de un proyecto piloto – 4 ECTS adicionales: los estudiantes deben ponerse en contacto con los instructores</p>